



Pour le travail en classe

Projet de recherche: La chaire-de-celui-qui-sait

« La société coloniale blanche s'est dotée d'une sorte de chaire de professeur, et elle a conféré à des Blancs l'autorité d'y siéger » - Lee Maracle

1^{re} partie: La chaire-de-celui-qui-sait

Imprimez ou dessinez une grande illustration de la chaire-de-celui-qui-sait.

- Couvrez-la de mots qui expriment la violence coloniale qu'ont connue les peuples autochtones et qu'ils continuent de subir aujourd'hui.
- Ensuite, imprimez ou dessinez un autre symbole qui représente des relations fondées sur le respect, l'égalité et l'écoute mutuelle. Recouvrez-le de mots qui décrivent ce à quoi ressemblerait le monde si l'on avait procédé autrement, plus respectueusement, au moment de la colonisation européenne. Ou montrez à quoi ressemblerait le monde si nous nous employions à corriger aujourd'hui nos relations avec les Autochtones.

2^e partie: Vers des relations équitables

Divisez-vous en petits groupes. À la lumière de vos lectures, discutez de la question suivante :

Quels pas faut-il faire pour instaurer entre nous des relations équitables, c'est-à-dire justes et respectueuses?

Garder les notes ci-dessous:

3^{ème} partie: Vers des relations équitables

En groupes de deux ou trois, travaillez un thème pour un tableau (la dépossession, l'oppression, la dépendance, le génocide, la réconciliation, les relations équitables, la décolonisation). Présentez votre tableau à votre classe. Prenez des photos de chaque tableau et affichez-les à l'école ou dans votre collectivité.

