



Pour le travail en classe

Projet de recherche : Le débat en classe

« Je veux en finir avec le problème indien [...] Notre objectif est de poursuivre le travail jusqu'à ce qu'il n'y ait plus un seul Indien au Canada qui n'ait été absorbé par la société et jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de question indienne ni de département des Affaires indiennes. » —*Duncan Campbell Scott, sous-ministre des Affaires indiennes, 1920*

1^{re} partie. Le génocide

Placez-vous en petits groupes et discutez des deux questions que voici :

1. Comment comprenez-vous le génocide culturel dans le contexte de la lecture ?

2. Que ressentez-vous au sujet de ce que vous savez maintenant des pensionnats indiens?

2^e partie. Recherche sur les pensionnats indiens

Après votre échange, faites une recherche sur les pensionnats indiens qui se trouvaient à proximité de votre école. Consultez : [voixa.ca/7/].

1. Qui fréquentait ces pensionnats (Premières Nations, Métis, Inuits) ?
2. Quelles Églises ou quels instituts religieux les dirigeaient ?
3. Si possible, essayez de trouver des témoignages personnels (écrits ou sur vidéo) de survivants de ces pensionnats. Parlez ce que vous aurez trouvé.





Écrire une lettre

En partant de la recherche que vous aurez faite sur la vie quotidienne d'un pensionnat, imaginez que vous êtes un.e élève de pensionnat. Écrivez une lettre à vos parents et racontez l'horaire quotidien, les difficultés que vous rencontrez ou tout autre aspect de la vie du pensionnat que vous aurez découvert.

En classe : Après avoir écrit vos lettres, réfléchissez ensemble aux questions suivantes. Prenez des notes ci-dessous :

1. Quel était l'objectif des pensionnats indiens ?

2. Qu'est-ce que les sociétés autochtones ont perdu en raison de l'imposition des pensionnats indiens?

3. Quelles sont les conséquences durables des pensionnats indiens ?

3^e partie. Tableau sur la « relocalisation » des Inuits

En équipes de deux ou trois, travaillez au sujet qui vous a été confié pour le tableau (la vie avant le déplacement, le départ sous la contrainte, la vie après le déplacement et la vie aujourd'hui). Présentez votre tableau à la classe. Prenez des photos de tous les tableaux et présentez-les à votre école ou dans votre collectivité.

