

## Pour le travail en classe

### Project de recherche : Les récits de la création et les modes de vie traditionnels

"Les peuples autochtones sont ceux qui ont des récits de création... qui expliquent comment eux et nous en sommes venus à occuper un lieu particulier et même comment eux et nous en sommes venus à nous identifier à un lieu." - *Eve Tuck et Wayne Yang*

#### 1<sup>re</sup> partie. Les Autochtones là où vous vivez

Découvrez quels sont les peuples autochtones qui habitaient traditionnellement le territoire où se trouve votre école et retrouvez le plus possible de leurs récits de création.

Partez de la carte disponible sur le site [ltiv.ca/1/](http://ltiv.ca/1/) et inscrivez vos notes ci-dessous:

**Comme classe:** prenez contact avec un Centre d'amitié autochtone ou un organisme analogue pour relever les ressources disponibles et, si possible, invitez un.e Ancien.ne ou un.e enseignant.e autochtone à vous raconter leurs récits et à vous présenter leurs points de vue. (*Voir [ltiv.ca/1/](http://ltiv.ca/1/) pour les protocoles à suivre.*) Vous pouvez aussi consulter les bibliothèques ou des sources sur Internet.

1. Trouvez un récit de création d'une Première Nation ou d'une communauté autochtone dont vous habitez le territoire:

---

---

---

---

2. Présentez les principaux personnages de ce récit:

---

---

---

---

3. Précisez le rôle de l'eau, de la terre, du soleil, de la lune ou des créatures non humaines (s'il y en a) dans le récit de création:

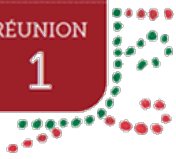
---

---

---

---





Divisez-vous en groupes de 3-4 pour comparer les récits que vous avez trouvés. Prenez des notes sur les points suivants:

1. Quelles sont les ressemblances entre les récits présentés?

---

---

---

2. Quelles sont les différences entre ces récits?

---

---

---

3. Que nous enseignent ces récits sur le vivre ensemble ou sur la vie en harmonie avec la terre?

---

---

---

## 2<sup>e</sup> partie. Les modes de vie traditionnels

Faire une recherche sur la façon dont les peuples autochtones de votre région vivaient traditionnellement ou vivent encore aujourd'hui. Les élèves peuvent travailler en groupe pour étudier différents aspects de chaque culture, par exemple:

- la nourriture
- le logement et les vêtements
- la musique et les arts (récits, danses, etc.).
- les techniques
- les connaissances écologiques
- la spiritualité et les espaces sacrés

Voici quelques questions pour vous aider dans vos recherches:

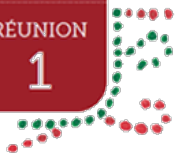
1. Comment les peuples autochtones qui vivaient ou qui vivent encore sur ce territoire entrent-ils en interaction avec la géographie et le climat ?

---

---

---





2. Quelle est l'importance de l'utilisation de matériaux propres à la région dans les œuvres d'art des Premières Nations, des Métis ou des Inuits ?

---

---

---

---

3. En quoi les chants et les rituels jouent-ils un rôle important pour exprimer les relations de respect mutuel et de réciprocité entre les gens et la terre?

---

---

---

---

4. Comment les Autochtones ont-ils essayé, et essaient-ils encore de préserver la richesse vivante et l'abondance de la terre au profit des générations à venir ?

---

---

---

---

5. À quels dons de la terre ("richesses naturelles") les gens avaient-ils ou ont-ils accès dans votre région? En quoi ces dons influencent-ils ce qu'on produisait ou ce qu'on produit aujourd'hui?

---

---

---

---

**Comme classe:** Présentez ce que vous aurez trouvé de la façon qui vous convient et dont vous pensez qu'elle saura intéresser la classe et aider les autres à "vivre" l'expérience. (Par exemple, dégustation de mets, danse, jeu scénique, séance de contes ou exposition d'affiches.)

