



Des pistes vers la décolonisation

Pour le travail en classe

Projet de recherche: Aller de l'avant

« Nous devons avoir le courage de regarder en face notre passé. Nous devons avoir le courage de regarder en face la situation qui est la nôtre aujourd'hui. Et nous devons travailler ensemble à trouver le moyen d'avancer et de guérir collectivement. » - *Nikki Sanchez*

1^{re} partie: Regarder le passé

Faites une recherche pour découvrir comment vous-même ou vos ancêtres êtes venus vivre dans ce que nous appelons aujourd'hui le Canada. Rédigez un court texte, préparez un bref exposé ou dessinez une flèche du temps familiale. Voici quelques questions pour orienter votre recherche.

1. D'où vient votre famille?
2. Quand votre famille ou vous-même êtes-vous arrivés dans l'île de la Tortue?
3. Pourquoi votre famille ou vous-même avez-vous décidé de venir dans l'île de la Tortue?
4. Est-ce qu'on vous a transmis des histoires ou des traditions familiales?

Terminez votre texte (ou votre exposé) en examinant comment votre famille et vous-même avez tiré profit ou souffert de la colonisation (peut-être un peu des deux). En quoi plus précisément avez-vous profité ou souffert de la domination coloniale des peuples autochtones du Canada?

2^e partie: La marche des privilèges

La marche des privilèges est une façon de réfléchir ensemble aux différentes façons dont nous profitons de certains privilèges ou dont nous sommes privés de certains privilèges. Après avoir fait l'exercice de la marche, en petits groupes de 4 ou 5 personnes, réfléchissez aux questions que voici.

1. Qu'est-il arrivé?
 - Qu'avez-vous vu dans la salle? Qui était à l'avant, au milieu, à l'arrière?
 - En quoi cet exercice vous éclaire-t-il sur les personnes qui sont dans la salle et sur celles qui n'y sont pas?
2. Qu'avez-vous pensé et qu'avez-vous ressenti en faisant cet exercice?
 - Que ressentez-vous en songeant à votre position par rapport à d'autres personnes dans la salle?
 - Qu'ajouteriez-vous à la liste des énoncés, ou quel énoncé formuleriez-vous autrement?
3. Cet exercice vous a-t-il éclairé sur votre position sociale, sur votre expérience sociale?
 - En quoi votre position sociale (votre position privilégiée ou marginalisée dans la société du fait de votre appartenance à un groupe social) vous a-t-elle affectés, vous, votre famille et votre communauté, en matière d'opportunités et d'accessibilité?
 - Que dit votre position dans la salle des messages que diffuse notre société au sujet de votre valeur et de la valeur de personnes qui ont le même niveau de privilèges que vous?
4. Votre situation privilégiée ou défavorisée a-t-elle été influencée par l'histoire?
 - Quels sont les privilèges que votre famille vous a légués?
 - En quoi votre situation privilégiée ou défavorisée aurait-elle pu être différente si un élément de votre histoire familiale avait été différent? Qu'est-ce qui aurait pu être différent?

